



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	TECERO
PERÍODO	dos	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS

Compara patrones comunes de los organismos a través del registro fósil y describe sus ciclos de vida.

Comprende la influencia del clima en la vida de diferentes comunidades y explica las necesidades de los seres vivos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

ACTIVIDAD 1 – SUPERVIVENCIA DE LOS ORGANISMOS

Parte 1 – Análisis

Observa animales de tu entorno o investiga (perro, gato, ave, pez).

Completa:

Anima l	Adaptación de forma	Adaptación de comportamiento	Adaptación de funcionamiento
--------------------	--------------------------------	---	---

Ejemplo:

- Forma: pico del ave
- Comportamiento: migración
- Funcionamiento: respiración

Parte 2 – Aplicación

Dibuja un animal **inventado** que pueda vivir en:

- mucho calor
- mucho frío

Explica:

¿Qué características le diste y por qué?

ACTIVIDAD 2 – TIEMPO Y CLIMA

Parte 1 – Registro real

Durante 5 días registra:

| Día | ¿Hace sol? | ¿Llueve? | ¿Hace frío o calor? |

Parte 2 – Análisis

Responde:

- ¿Qué es el tiempo atmosférico?
- ¿Qué es el clima?
- ¿En qué se diferencian?

Parte 3 – Colombia

Dibuja un mapa sencillo y escribe:

- zonas cálidas
- zonas frías

ACTIVIDAD 3 – PISOS TÉRMICOS

Parte 1 – Representación

Dibuja una montaña y divide en:

- cálido
- templado
- frío
- páramo

Incluye:

- plantas
- animales

Parte 2 – Explicación

Responde:

¿Por qué cambia la temperatura con la altura?

ACTIVIDAD 4 – MOVIMIENTO

Parte 1 – Clasificación

Completa:

Tipo de movimiento	Ejemplo de la vida real
Lineal	
Circular	
Acelerado	
Caída libre	
Parabólico	
Parte 2 – Representación Dibuja: • una pelota cayendo • una rueda girando • un objeto lanzado Parte 3 – Análisis Responde: • ¿Por qué los objetos caen al suelo? • ¿Qué hace que un objeto se mueva más rápido? VIDEOS DE APOYO: • Adaptaciones de los seres vivos: https://www.youtube.com/watch?v=8j6n6KXq3Y0 • Clima y tiempo: https://www.youtube.com/watch?v=Rk7s8L9W9hU • Pisos térmicos: https://www.youtube.com/watch?v=OzBwyZvPnhs • Movimiento (general): https://www.youtube.com/watch?v=1VuhQ2z0rJk	
OBSERVACIONES: las actividades elaboradas por los niños deben hacerse en hojas de block. Se debe especificar cada actividad. Será revisado por la profesora y se tendrá en cuenta en el proceso de recuperación y tendrá un valor de dos puntos y la evaluación del plan de apoyo valdrá 3 puntos para un total de 5 puntos, así quedará recuperada la materia, con la presentación del taller solo no se recuperará.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN:
NOMBRE DEL EDUCADOR (A): DOCENTES GRADO 3°	FIRMA DEL EDUCADOR(A):

